

MEDIATISER UN CONTENU SCIENTIFIQUE EN CLASSE

Le pouvoir créatif des élèves, leur envie de communication et les outils numériques peuvent donner une impulsion nouvelle à l'enseignement des géosciences.

L'appropriation d'un contenu scientifique par les élèves sera mise en valeur par une diffusion ludique à destination du grand public.

Suite à un contenu scientifique étudié, travaillé et synthétisé en classe, les élèves sont invités à faire une communication médiatisée, scientifique et ludique, avec des médias qu'ils affectionnent.

Voici pour commencer quelques pistes que pourraient proposer nos élèves :

- Chanson.
- Bande dessinée.
- Clip.
- Application.
- Poster.
- Site web.

Un peu d'organisation ...

- 1) Sélection du contenu scientifique (Quel est le sujet traité ?) : Extraits, synthèses, ...
- 2) Choix du média pour la mise en forme du contenu : Photo, Vidéo, Dessin, Schéma, Graphique, Texte, ...
- 3) Mise en scène : Animation (bande dessinée, dessin animé), Jeu (de carte, trivial pursuit), Jeu de rôle (Journaliste-scientifique), Mots croisés avec liens vers des documents, Clip (paroles, musique, rap, diaporama), Flashs (modélisation maquette), Application (quiz).
- 4) Quelques liens utiles vers des exemples de réalisation :
<https://geoazur.oca.eu/IMG/jpg/tsunami.jpg>
https://www.youtube.com/watch?v=CIJ5lwl_wM0